МБОУ «Пайгусовская СОШ»

Утверждено

приказом по ОУ

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Рабочая программа по предмету «Мары йылмы» для 2 класса**

**Авторы учебника: Н. А. Родионова, В. В. Серова**

Составитель:

Учитель начальных классов

Родионова Н. А.

Кокшы классышты мары йылмы уроквлам эртарымаш.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ур. № | Темывла семыньпланировани | Тыменьшывлан пашалымышты | Стр. | УУД |
| 1. | Предложени гишан аштымаш. | Предложени гишан ынгылымаш, икана-икты лошты хытырымаштыкераллыкшы, предложенилан схемым мон мыштымаш, предложеним юк доно айырен мыштымаш, пасна шамаквла гыц айартемжым палаш. | 3 – 6 стр. | - предложеним тор чанген мышташ;- юк доно предложени мычашым анжыкташ;- сирымы да хытырым йылмым айырен мышташ |
| 2 | Предложени гишан аштымаш. | Предложени гишан ынгылымашым иктешлаш да пингыдемдаш. | 7 – 11 стр. | - пумы текстышты предложеним айырен мышташ;- изи шайыштмашым ышкеок шанаш. |
| 3 | Изложени «Таня дон Маша»Текстын смысл доно кылдалтшыпредложенивла | Пумы ядмашвлаэш ответым мон мышташ тымдаш | 9 стр. | - колмы текстым сирен мышташ.- ышке ыштымы пашам тергымаш. |
| 4 | Предложенин тынг членвлажы | Предложенин тынг членвлажим ядмашвла гач моаш тыменяш, керал семынь ыдыралаш, сказуемыйын варжым тор мон, итыра предложеним чангаш тыменяш. | 12 – 16 стр. | - общеучебный |
| 5 | Предложеништышы шамаквла лоштышы кыл | Предложеништышы шамаквла докы ядмашвлам шынден мыштымаш. | 16 – 19 стр. | - общеучебный |
| 6 | Предложеништышы шамаквла лоштышы кыл | Предложеништышы шамаквла докы ядмашвлам шынден мыштымашым пингыдемдымаш. | 20 – 23 стр. | - мыжыр доно пашалымаш |
| 7 | Предложени мычашеш точкым шындымаш. | Предложени доно пашам пакыла видымаш. Предложени паштекшындымы знакыминтонаци доно палдырташ тыменяш. | 24 – 27 стр. | - общеучебный- информационный |
| 8 | Предложени мычашеш ядмы палым шындымаш. | Предложени доно пашам пакыла видымаш. Предложени паштекшындымы знакыминтонаци доно палдырташ тыменяш. | 27 – 32 стр. | - текстым роль доно лыдаш тыменяш- информационныйСынзам, здоровам перегаш тыменяш |
| 9 | Предложени паштек сыгыралмы палым шындымаш. | Предложени доно пашам пакыла видымаш. Предложени паштекшындымы знакыминтонаци доно палдырташ тыменяш. | 32 – 35 стр. | - цила темеш пумы ядмашвлаэш ответым пуаш;- икана-иктын вашештышым тергымаш. |
| 10 | Шамак дон предложени. | Шамак дон предложеним айырен мышташ тымдаш. Деформированный текст доно пашалаш тымдаш. Изи картинвла семынь текстым шанен мышташ. Учебникышты пумы информацим мон мышташ тымдаш. | 36 – 41 стр. | - общеучебный;- информационный;- коммуникативный. |
| 11 | Предметым анжыктышы шамаквла. | Предметым анжыктышы шамаквлам айырен мышташ, ныны докы тор ядмашым шындаш тыменяш, лым шамаквлам предложеништы, шаяшты самыньдеок кычылташ тымдаш. | 42 – 44 стр. | - общеучебныйЛым шамак гишан ынгылымашым налаш, мыжыр, группы доно пашалаш тыменяш.- туан порттум картинвла гач яраташ тыменяш. |
| 12 | Предметым анжыктышы шамаквла. | Предметым анжыктышы шамаквлам айырен мышташ, ныны докы тор ядмашым шындаш тыменяш, лым шамаквлам предложеништы, шаяшты самыньдеок кычылташ тымдаш. | 45 – 47 стр. | - ребусвлам палаш, ышкеок шанен лыкташ тыменяш;- цила темеш пумы ядмашвлаэш ответым пуаш;- икана-иктын вашештышым тергымаш. |
| 13 | Предметым анжыктышы шамаквла. | Предметым анжыктышы шамаквлам айырен мышташ, ныны докы тор ядмашым шындаш тыменяш, лым шамаквлам предложеништы, шаяшты самыньдеок кычылташ тымдаш. | 47 – 49 стр. | - общеучебныйТекст доно пашален мыштымым пакыла виангдаш. |
| 14 | Диктант  | Диктантлан ярал текстым «Диктант. Творческий паша. Мадыш» (З. А. Сарамбаева да молат, 1995 и) пособин 108 – 109 стр. гыц налаш лиэш. |  |  |
| 15 | Предметын мам ыштымыжым анжыктышы шамаквла | Предметын мам ыштымыжым анжыктышы шамаквлам айырен мышташ, ныны докы тор ядмашым шындаш тыменяш, глаголвлам предложеништы, шаяшты самыньдеок кычылташ тымдаш. | 49 – 50 стр. | - общеучебный- тынг членвла гишан палымашым пингыдемдаш, сакой упражненивлам ышке семынь, тышкан, иквареш ышташ тыменяш.- семня лошты ылен мышташ тыменяш |
| 16 | Предметын мам ыштымыжым анжыктышы шамаквла | Предметын мам ыштымыжым анжыктышы шамаквлам айырен мышташ, ныны докы тор ядмашым шындаш тыменяш, глаголвлам предложеништы, шаяшты самыньдеок кычылташ тымдаш | 51 – 52 стр. | - общеучебныйГлагол гишан ынгылымашым пуаш  |
| 17 | Предметын мам ыштымыжым анжыктышы шамаквла | Предметын мам ыштымыжым анжыктышы шамаквлам айырен мышташ, ныны докы тор ядмашым шындаш тыменяш, глаголвлам предложеништы, шаяшты самыньдеок кычылташ тымдаш | 53 – 54 стр. |  |
| 18 | Предметын палыкшым анжыктышы шамаквла | Предметын палыжым анжыктышы шамаквлам айырен мышташ, ныны докы тор ядмашым шындаш тыменяш, палык шамаквлам предложеништы, шаяшты самыньдеок кычылташ тымдаш | 55 – 56 стр. | Палык шамак гишан ыныглаш, тыдым сирымашты, шайыштмашты кычылт мышташ тыменяш. |
| 19 | Предметын палыкшым анжыктышы шамаквла | Предметын палыжым анжыктышы шамаквлам айырен мышташ, ныны докы тор ядмашым шындаш тыменяш, палык шамаквлам предложеништы, шаяшты самыньдеок кычылташ тымдаш | 57 – 58 стр. | Синонимвлам, антонимвлам практически кычылт мышташтыменяш.  |
| 20 | Предметын палыкшым анжыктышы шамаквла | Предметын палыжым анжыктышы шамаквлам айырен мышташ, ныны докы тор ядмашым шындаш тыменяш, палык шамаквлам предложеништы, шаяшты самыньдеок кычылташ тымдаш | 59 – 61 стр. |  |
| 21 | Изложени  | «Весела тел» текстым «мары йылмы» учебник гыц налаш лиэш. | 59 – 60 стр. | Изложеним текст докы лишкы сирымаш, ышкымымтерген мышташ тыменяш. |
| 22 | Шамак дон послелогым пасна сирен мыштымаш. | Кымдан кычылталтшы послелогвла доно палымым ышташ, ныным вес шамаквла дон опасна сирен мышташ тыменяш | 61 – 62 стр. | - общеучебный- коммуникативный |
| 23 | Шамак дон послелогым пасна сирен мыштымаш. | Кымдан кычылталтшы послелогвла доно палымым ышташ, ныным вес шамаквла дон опасна сирен мышташ тыменяш | 63 – 64 стр. | - регулятивныйРушла гыцмарлашкы тор сарен мышташ |
| 24 | Эдемын лымжым, атя лымжым, фамилижым кого буква доно тынгал сирымаш. | Эдемын лымжым, атя лымжым, фамилижым кого буква доно тынгал сирен мышташ, ышке семня гишан шайыштмышташ. | 64 – 65 стр. |  |
| 25 | Эдемын лымжым, атя лымжым, фамилижым кого буква доно тынгал сирымаш. | Эдемын лымжым, атя лымжым, фамилижым кого буква доно тынгал сирен мышташ, ышке семня гишан шайыштмышташ. | 66 – 68 стр. |  |
| 26 | Диктант | 188 упр. семынь диктантым сираш, пумы текстлан лымым ышкеок шанаш, кого буква доно тынгал сирымы шамаквлан сиралтмыштым ынгылдарен мышташ. | 67 стр. | - текстым самыньдеок сираш, терген мышташ. |
| 27 | Вольыклан да вес йанвлалан пумы лымым кого буква доно тынгал сирымаш. | Вольыклан да вес йанвлалан пумы лымым кого буква доно тынгал сираш тыменяш,  | 69 – 70 стр. |  |
| 28 | Вольыклан да вес йанвлалан пумы лымым кого буква доно тынгал сирымаш. | Вольыклан да вес йанвлалан пумы лымым кого буква доно тынгал сираш тыменяш, | 71 – 72 стр. |  |
| 29 | Творческий паша | 199 упр. семынь творческий пашам эртараш, пумы картинвла мычкы сочиненим сираш тыменяш. | 71 стр. | - общеучебный;- коммуникативный;- регулятивный. |
| 30 | Хала, сола, ангыр лымвлам кого буква доно тынгал сирымаш. | Хала, сола, ангыр лымвлам кого буква доно тынгал сираш тыменяш | 72 – 74 стр. |  |
| 31 | Хала, сола, ангыр лымвлам кого буква доно тынгал сирымаш. | Хала, сола, ангыр лымвлам сакой упражненивла, диктант гач сираш тыменяш  | 74 – 75 стр. | - улы темеш ядмашвлаэш вашештышвлам моаш. |
| 32. | Икань важан шамаквла | Икань важан шамаквла гишан ынгылаш, ныным текстышты мон мышташ тыменяш, ышке шаям виангдаш, икань важан шамаквлам кычылт мышташ тыменяш. | 76 стр. |  - общеучебный;- коммуникативный;- регулятивный. |
| 33. | Икань важан шамаквла | Икань важан шамаквла гишан ынгылаш, ныным текстышты мон мышташ тыменяш, ышке шаям виангдаш, икань важан шамаквлам кычылт мышташ тыменяш. | 77 стр. |  |
| 34. | Икань важан шамаквла.  | Текстым итыран сирен налмаш. (214 упр. ) | 77 стр. | - икана-иктын пашам тергаш тыменяш |
| 35. | Юк, буква, шамак дон предложени гишан ынгылымаш | Юк дон букван айыртемжым ынгылаш, юкым колын да келесен мышташ тыменяш. Юк дон буквам анжыктымашым тангаштарен мышташ. Ышке туан сандалык доно когоэшнаш, тыдым яраташ да перегаш тыменяш. | 78 – 80 стр. | - общеучебный;- коммуникативный;- регулятивный;- нравственно-этический. |
| 36. | Предложенин главный членвлажы гишан аштымаш. | Предложенин главный членвлажы гишан палымашым пингыдемдымаш, 230 упр. семынь диктантым сирымаш. | 82 стр. | - общеучебный;- коммуникативный;- регулятивный |
| 37. | Гласный дон согласный юк дон буквавла. Слог. | Шамакышты гласный дон согласный юкым айырен мышташ, нынын айыртемыштым моаш, тор, самыньдеок келесен мышташ. Шамакышты гласный юкын слогым ыштымыжым палаш. Юквлам анализируен мышташ тыменяш. | 83 – 88 стр. | - общеучебный;- коммуникативный;- регулятивный;- нравственно-этический. |
| 38. | Шамакым ик корны гыц весыш ваштымаш | Шамаквлам ик корны гыц весышвашташ тыменяш, шамаквлам сакой семынь ик корны гыц весышвашташ, шамак толшеш: ша-дангы, шадан-гы. | 89 – 91 стр. | Шамаквлам практически ик корны гыц весыш вашташ тыменяш.- общеучебный;- логический. |
| 39. | Шамакым ик корны гыц весыш ваштымаш | Шамаквлам ик корны гыц весышвашташ тыменяш, шамаквлам сакой семынь ик корны гыц весышвашташ, шамак толшеш: ша-дангы, шадан-гы. | 85 – 88 стр. | - общеучебный;- логический. |
| 40. | Й юк да й буква | Мары йылмышты й буквам кымдан кычылталтмыжым тышлаш, словарь доно пашам ышташ тыменяш, ышке словарный запасым кымдаэмдаш. | 91 – 92 стр. | - общеучебный;- логический. |
| 41. | Й юк да й буква | Ышке туан варым яраташ тыменяш, тыдындоно когоэшнаш, художниквлан, поэтвлан, писательвлан пашавлашты доно палымы лиаш. | 92 – 93 стр. | - нравственно-этический |
| 42. | Э юк да э буква | Мары йылмышты э букваан шамаквлам сирен мышташ тыменяш. Э юкын да букван шамакышты варжым мон мышташ да тор сираш тыменяш. | 94 – 95 стр. | - общеучебный;- коммуникативный;- регулятивный;- нравственно-этический. |
| 43. | Э юк да э буква | Мары йылмышты э букваан шамаквлам сирен мышташ тыменяш. Э юкын да букван шамакышты варжым мон мышташ да тор сираш тыменяш, словарный запасым кымдаэмдаш. | 96 – 97 стр. | - общеучебный;- коммуникативный; |
| 44. | Шамак да слог тынгылтышышты шалгышы е, ю, я буквавла. Ныным сирен мыштымаш. | Е, ю, я буквавлан «пашаштым» тышлаш, шамакышты маняр юк, маняр буква ылмым цаклен мышташ тыменяш. Шамаквлам анализируен мышташ тыменяш.Шамак да слог тынгылтышышты шалгышы е, ю, я букваан шамаквлам тор, самыньдеок сираш тыменяш. | 98 – 101 стр. | - логическийАнализируяш тыменяш, рушла гыц марлаш, марла гыц рушлаш тор сарен мышташ |
| 45. | Согласный юквлан пышкыды ылмыштым е, ю, я буквавла доно анжыктымаш. | Согласный юквлан пышкыды аль пингыды ылмыштым колышт, тышлен мышташ тыменяш. Согласный юк дон буквавлан пингыды аль пышкыды ылмыштым дифференцируяш, пышкыды – пингыды модельвлам кычылт мышташ тыменяш: [м], [м']. | 102 – 106 стр. | - логический- общеучебный |
| 46. | Е буквам сирен мыштымаш. | Е букваан шамаквлам самыньдеок сирен мышташ тыменяш, е букван вес буквавла гыц айыртемжым ужын мышташ: согласный паштек; шамак тынгалтышышты да гласный паштекшактымы годым; ъ да ьпаштекшактымы годым. Лыдаш да колмым тор сирен мышташ тыменяш. | 106 – 107 стр. | - логический;- общеучебный;- нравственныйПорттушты йыр ылшымтышлен мышташ, перегаш, шукемдаш. |
| 47. | Шамак покшалны да шамак мычашышты ьсирен мыштымаш. | Шамакышты ылшы юкдон буква шотым тышлаш, тангаштараш: *шавынь, кольмы.*Пышкыдемдымы палын (ь) кынам сиралтмыжым ынгылаш, тенгеок, ь букваан шамаквлам ик корны гыц весыш вашташ тыменяш. | 108 - 111 стр. | - логический;- общеучебный;Тышкан, мыжыр доно да ышке семынь сакой упражненивлам ыштен мышташ. |
| 48. | Изложени. |  |  |  |
| 49. | Ударенидымы слогышты ы, ы буквавлам сирен мыштымаш. | Ударенидымы слогышты ы, ы буквавлам сираш тыменяш, шамаквлаштыударенидымы ы, ы юквлам тышлаш тыменяш, тетявлан словарный запасым кымдаэмдаш. | 112 – 115 стр. | общеучебный;- коммуникативный;- регулятивный;- нравственно-этический.«Ырвыж дон тыртня» ямакым ланзылаш, махань лиаш келеш, а маханьы – агыл, тыменяш. |
| 50. | Мыжыран глухой да звонкий согласный юквла. | Мыжыран глухой да звонкий согласный юквлам айырен да мон мышташ тыменяш, мыжырвлам ашындараш, шамакышты ныным мон мышташ, тор келесаш тыменяш. | 115 – 118 стр. | - общеучебный;- логический; |
| 51. | Мыжыран глухой да звонкий согласный юквла. | Мыжыран глухой да звонкий согласный юквлам айырен да мон мышташ тыменяш, мыжырвлам ашындараш, шамакышты ныным мон мышташ, тор келесаш тыменяш. | 119 – 121 стр. |  |
| 52. |  Картин мыч сочинени. | 348 упр. семынь сочиненим сираш, тыдылан лымым пуаш, семня лошты икышын ылаш келмым иктешлаш. | 119 стр. | - общеучебный;- логический;- нравственно-этический. |
| 53. | Б, в юк да буквавла. | Руш йылмы гыц пырышы *б* букваан шамаквлам сирен мышташ тыменяш, *в*буква доно айыртемжым тышлаш, тангаштараш тыменяш. | 122 стр. | - общеучебный;- коммуникативный. |
| 54. | Ф, х, ц, щбукваан шамаквла. | Ф, х, ц, щбукваан шамаквлам сирен мышташ тыменяш, тыменьшывлан словарный запасыштым кымдаэмдаш. | 123 -124 стр. | - общеучебный;- коммуникативный.Шукы йиш професси улы ылмы гишан попаш, тетя кушмыкыжы ку лиаш шана, попаш. |
| 55. | Ф, х, ц, щбукваан шамаквла. | Ф, х, ц, щбукваан шамаквлам сирен мышташ тыменяш, тыменьшывлан словарный запасыштым кымдаэмдаш. | 125 – 126 стр. |  |
| 56. | Сочинени. | 365 упр. семынь сочиненим сираш, тыдылан лымым пуаш, яратымы мадыш гишан сираш. |  | - общеучебный;- логический;- нравственно-этический. |
| 57. | Ударени. | Шамакышты гласный юклан качественный характеристикым пуаш, ударениан гласныйым моаш тыменяш, шамакышты гласный юкын маняр ылмыжым да шамакышты маняр слог ылмым тышлен мышташ, ударени палым шамакышты тор шынден мышташ тыменяш. | 127 – 128 стр. | - общеучебный;- логический;- нравственно-этический. |
| 58. | Ударени. | Шамакышты гласный юклан качественный характеристикым пуаш, ударениан гласныйым моаш тыменяш, шамакышты гласный юкын маняр ылмыжым да шамакышты маняр слог ылмым тышлен мышташ, ударени палым шамакышты тор шынден мышташ тыменяш. | 129 – 130 стр. | - общеучебный;- логический;- коммуникативный. |
| 59. | Алфавит. | Мары алфавитышты маняр да махань буквавла ылмым палаш, каждый букван ышке лымжым, ышке варжы улым пален мышташ. Словарьвлан алфавит семынь чангалтмыштым палаш, керал шамакымсловарьышты мон мышташ тыменяш. | 131 – 132 стр. |  |
| 60. | Алфавит. | Мары алфавитышты маняр да махань буквавла ылмым палаш, каждый букван ышке лымжым, ышке варжы улым пален мышташ. Словарьвлан алфавит семынь чангалтмыштым палаш, керал шамакымсловарьышты мон мышташ тыменяш. | 133 – 135 стр. |  |
| 61. | Диктант. Творческий паша. | Диктантлан ярал текстым «Диктант. Творческий паша. Мадыш» (З. А. Сарамбаева да молат, 1995 и) пособи гыц налаш лиэш. |  |  |
| 62. | Предложени. | И мычкы предложени гишан тыменьмым иктешлаш, ма техень предложени, махань тыды лин кердеш, палаш, предложеништы шамаквла лоштышы кылым мон мыштымым, предложенин тынг членвлажым палымым иктешлен кодаш. | 136 – 137 стр. | - общеучебный;- логический;- коммуникативный. |
| 63. | Предложени. | И мычкы предложени гишан тыменьмым иктешлаш, ма техень предложени, махань тыды лин кердеш, палаш, предложеништы шамаквла лоштышы кылым мон мыштымым, предложенин тынг членвлажым палымым иктешлен кодаш. | 138 – 139 упр. |  |
| 64. | Шамак дон предложени. | Шамак дон предложенин айыртемжым палымым иктешлымаш. Ышке шанымым тор предложени гач келесен мыштымым устно аль сирымашты анжыкташ. | 140 – 141 стр. | - общеучебный;- логический;- коммуникативный;- нравственно-этический.Ышкымым йал лошты виден мыштымы гишан попаш. |
| 65. | Шамак дон предложени. | Шамак дон предложенин айыртемжым палымым иктешлымаш. Ышке шанымым тор предложени гач келесен мыштымым устно аль сирымашты анжыкташ. | 142 – 143 упр. |  |
| 66. | Юк, буква, шамак да предложени. | Юк, буква, шамак да предложени гишан и мычкы тыменьмым иктешлаш, палымашым систематизируяш. | 143 – 145 стр. | - общеучебный;- логический;- коммуникативный |
| 67. | Юк, буква, шамак да предложени. | Юк, буква, шамак да предложени гишан и мычкы тыменьмым иктешлаш, палымашым систематизируяш. | 145 – 148 стр. |  |
| 68. | Контрольный диктант. | Диктантлан ярал текст «Кытозы» «Диктант. Творческий паша. Мадыш» (З. А. Сарамбаева да молат, 1995 и) 129 стр.  |  | - общеучебный;- логический |